

**Конспект занятия по дополнительному образованию  
в средней группе «Волшебная ниточка».**

**Нетрадиционное рисование  
знакомство с техникой «ниткография»**

Воспитатель: Овчаренко И.А.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Выполнение рисунка в новой технике рисования «ниткография».

**Образовательные задачи:** Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание участвовать в совместной деятельности.

**Развивающие:** Развивать интерес к творчеству, фантазию, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

**Воспитательные:** Доброжелательное отношение к сверстникам, желание рисовать вместе с мамой, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус.

**Материалы и оборудование:** изображения: котенок прячется, котенок играет с клубком; следы на полу; корзина с клубочками разноцветных ниток, по количеству детей; краски, альбомные листы, кисточки, ножницы, влажные салфетки, музыка.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент:**

Дети и родители входят в группу и обнаруживают следы на полу.

**Воспитатель:** Что это за следы? Чьи они?

*Предположения детей*

**Воспитатель:** Я, кажется, догадалась! Я про этого зверя даже стихотворение знаю:

В темноте я зорко вижу,  
Понапрасну не обижу,  
Но дразнить меня опасно-  
Я царапаюсь ужасно! (*котенок*)

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, может, мы нашим мамам предложим присесть, а сами попробуем отыскать нашего гостя?

*Родители присаживаются на скамеечку*

**Воспитатель:** По следочкам мы пойдем и проказника найдем!

*Дети находят картинку с котенком прикрепленную к мольберту.*

**Воспитатель:** Ребята, у вас есть дома котенок? Как его зовут? Какого он цвета? А кто мама у котенка?

*Ответы детей.*

А вы знаете, что давным-давно кошка была диким животным, она жила в лесу, и когда человек нашел это маленькое, пушистое животное он забрал ее к себе в дом. С тех пор кошка стала жить с человеком и ловить мышей.

Но кошку человек полюбил не только за то, что она от мышей урожай спасает, а еще...

А вы как думаете за что?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, она красивая, ласковая, у нее приятная мягкая шерстка, а еще у нее такие милые детки – котятки, они веселые и любят поиграть.

*Показ картинки с изображением играющего котенка, прикрепить на магнитную доску.*

Котенок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет в бок...

Никак не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок.

Посмотрите, я сегодня для нашего котенка целую корзинку клубочков принесла.

Какой они формы? Цвета?

*Ответы детей*

*Предлагаю детям взять по клубочку. Катая клубочек рассказываем:*

Я веревочку мотаю

Всю в один большой клубок

Чтоб котенок мой играя

В ней запутаться не смог

Интересно, из чего смотали клубок? А что можно делать с помощью ниток?

*Дети: шить, вязать, вышивать.*

**Воспитатель:** А я предлагаю вам порисовать ниткой. Рисование ниткой называется ниткография. Хотите научиться рисовать таким способом? Тогда я предлагаю присесть рядом со своей мамой, сегодня они наши главные помощники.

Но прежде чем мы займемся творчеством, давайте подготовим наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Кошка».***

Я вижу, как вам хочется по быстрее, приступить к работе, но спешка может только помешать. Поэтому и мамы и дети не спешите, и выполняйте все вместе со мной.

У вас на столе приготовлены два листка бумаги, краски и кисточка, а еще у вас есть клубочки с нитками. Возьмите листок бумаги и положите перед собой. Теперь нужно отрезать две нитки длиной 30-40 см., это примерно как от кончиков пальцев до локтя, пусть этим займутся наши мамы. Теперь возьмите одну нитку и сверните ее на лист так, чтобы получился клубочек.

*Объяснения с показом.*

Теперь нитку нужно окунуть в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, расправьте ее на листок, как хотите, но если вы займете весь лист, то изображение получится интереснее. Конец сухой

нитки направляю вниз. То же самое сделайте и с другой ниткой, только сворачивайте ее уже на столе и краску возьмите другого цвета. Разложите нитку на листе, переплетая с первой, а хвостик выведете в противоположную сторону. Накройте вашу работу вторым листом бумаги, мамы придерживайте лист двумя ладонями сверху, а ребята тяните за кончики ниток.

Теперь начинается самое интересное! Поднимаем лист бумаги, и рассматриваем, что же получилось. А получилось у вас два одинаковых отпечатка, попробуйте увидеть в них разные образы. Чтобы увидеть, что же спряталось в ваших линиях, отодвиньте изображение на расстояние вытянутой руки, его можно поворачивать, недостающие детали можно дорисовать.

*Музыка для рисования.*

### **3.Заключительная:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте наши рисунки покажем нашим котяткам.

*Предложить детям прикрепить работы на мольберт или магнитную доску по выбору.*

- Мы с котятками попробуем угадать, у кого что получилось!
- А, может, вы нам поможете?
- Маша, ты думаешь, твой рисунок удался?
- Руслан, чей рисунок тебе нравится больше других?
- Ребята, вам понравилось рисовать нитками?

Все работы получились разные, интересные и необычные! Теперь, дорогие мамы, вы можете дома зимними вечерами заняться необычным рисованием «ниткографией».



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»**

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в  
средней группе  
Знакомство с техникой «ниткография»  
«Волшебная ниточка».**

**Воспитатель: Овчаренко И.А.**

**п.Коноша 2018 год**